



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Daniel POUUEYMIDOU

LIVRET DES PARCOURS ÉDUCATIFS

3ème période

Du 07 Janvier au 15 Février 2019

Les parcours éducatifs préparés par les animateurs ont un déroulé progressif. Seule une assiduité sur l'ensemble du parcours permettra à l'enfant d'en retirer tous les bénéfices.

SANTÉ & PRÉVENTION

Thématique : Prévention obésité

Groupe : M3 Classes : CM1-CM2

Animateur référent : Marjorie



Objectifs

- Informer sur les dangers du surpoids
- Développer la bienveillance et lutter contre la discrimination
- Faire prendre conscience de la nécessité de manger équilibré
- Faire prendre conscience de l'intérêt de la pratique physique pour tous

Outils

Quiz, brainstorming, discussion
Jeux sportifs (parcours relais avec poids, memory géant)
Jeux intérieurs (ebeam, méli-mélo des mots)
Vidéo
Exposition

Finalisation

Création d'un livret informatif récapitulatif ou une exposition
ou des affiches informatives

SANTÉ & PRÉVENTION

Thématique : Les 5 sens
Groupe : CP1 Classes : CP
Animateur référent : Morgane



Objectifs

- Montrer que les 5 sens sont les outils qui permettent d'analyser notre environnement
- Prendre conscience que notre qualité de vie, de bien-être et notre santé sont étroitement liés à nos 5 sens

Outils

Les échanges et le débat
L'expérimentation
Des jeux intérieurs et extérieurs
Création

Finalisation

Création d'une malle pédagogique sur les 5 sens

SANTÉ & PRÉVENTION

Thématique : L'hygiène corporelle

Groupe : E3 Classes : CE1-CE2

Animateur référent : Natacha



Objectifs

- Sensibiliser les enfants à l'hygiène bucco-dentaire
- Promouvoir les gestes du quotidien visant à préserver l'hygiène corporelle

Outils

Vidéo
Débats
Dentier géant
Mimes
Chants

Finalisation

Fabrication d'un dentifrice ou d'un savon ou d'un sablier

SANTÉ & PRÉVENTION

Thématique : Le sommeil
Groupe : M1 Classes : CM1-CM2
Animateur référent : Lou



Objectifs

- Faire prendre conscience que le sommeil est nécessaire à la bonne marche du corps et de l'esprit
- Sensibiliser aux différents cycles du sommeil
- Développer les apprentissages tout en les reliant au quotidien

Outils

Activités corporelles
Vidéo « C'est pas sorcier » « Cid le petit scientifique »
Support écrit « le petit quotidien »
Echanges, discussions, brainstorming

Finalisation

Création de supports/dessins écrits sur les rituels qui accompagnent au sommeil
Création de BD sur la prévention d'utilisation des écrans
Création de poupées tracas

SPORT

Activités : **Escrime**

Groupes : **E1-E2** - Classes : **CE1-CE2**

Animateurs référents : **Romain, Simon**



Objectifs

Sensibilisation au respect des règles, du matériel, de l'encadrement et du groupe

Outils

Comprendre et utiliser le vocabulaire sportif
Acquérir de nouvelles compétences techniques et développer ses acquis
Acquérir la confiance en soi par le sport pour mieux vivre au quotidien

Tenue

Vêtements & chaussures de sport.

MUSIQUE

Activité : **Découverte des instruments**

Groupe : **CP2** - Classes : **CP**

Animateurs référents : **Muriel**



Objectifs

Développer le sens du rythme, le sens du groupe et de l'équipe et un savoir vivre ensemble dans le plaisir et la joie.
Sensibilisation au respect des règles, du matériel et de l'encadrement, aux valeurs de la solidarité et de l'entraide

Outils

Caisse claire,
petits instruments de percussions...

Finalisation

Représentation à la fin de chaque période.

MUSIQUE

Activité : Orchestre à l'école

Groupe : M4 - Classes : CM1-CM2

Animateurs référents : François, Txomin

Cette activité se déroule durant toute l'année scolaire



Objectifs

Découverte de l'orchestre, persévérance
et partage du plaisir et de la joie
en équipe

Outils

Instruments de musique mis à disposition
(saxophone, clavier, percussions, clairon...)

Finalisation

Représentation sur scène à la fin de l'année.

MULTIMÉDIA

Thématique : Alimentation
Groupe : M2 - Classes : CM1-CM2
Animateur référent : Stéphanie



Objectifs

Eveiller au plaisir du goût, de la diversité, de la découverte, de la convivialité.
Inciter à l'esprit critique, à l'hygiène, à l'activité physique, à l'équilibre alimentaire.
Faire prendre conscience que la démarche de se nourrir n'est pas anodine.
Ne diaboliser ni pratique alimentaire ni aliment.

Outils

"Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat" entend développer l'intelligence alimentaire des enfants : éveiller les papilles au plaisir de la diversité des goûts, éduquer les jeunes à l'esprit critique face à la publicité sur la nourriture, faire prendre conscience que la façon de se nourrir n'est pas anodine, recréer un lien de la fourchette à la fourche.