ÉVALUATION PEDT 2021-2024 Organisation de l'action éducative

Présentée à la réunion publique du Mardi 16 janvier 2024

L'éducation, une priorité municipale

- → Écoles de quartiers, organisées en groupe scolaire avec une spécificité des maternelles
- \rightarrow Un engagement de la commune au service des écoles : logistique (fêtes d'écoles, périscolaire...)
- → Le travail sur les passerelles (petite enfance/maternelle, mater/élem, élem/collège)
- → L'implication du service jeunesse au collège Langevin-Wallon
- → Des équipements structurants et des services d'une qualité reconnue (Médiathèque, école de musique, école multisport) et la diversité du mouvement associatif sportif et culturel

L'évaluation, une démarche nécessaire

- Les équipes enseignantes ont été rencontrées du 2 février au 30 mars 2023
- Les ATSEM ont été rencontrées le 29 mars 2023
- L'association pour le centre de loisirs : le 11 mai 2023
- Les différents professionnels qui participent à la mise en œuvre du PEDT : Médiathèque les Temps Modernes, École Municipale de Musique, Service des animations sportives,
- Les familles : le 26 juin 2023 → 17 familles présentes
- Les agents d'entretien restauration : le 10 janvier 2024

Sondage familles : Questionnaire en ligne 534 réponses représentant 612 enfants : 236 en maternelles - 376 en élémentaires

ÉVALUATION PEDT

- Reconnaissance de la qualité des services éducatifs mis en place sur la commune,
- Validation majoritaire de l'organisation sur la journée scolaire (matinée allongée, pause méridienne allongée)
- Une organisation hebdomadaire qui est validée par la majorité des familles contrairement à la majorité des professionnels (animateurs/ATSEM, intervenants et enseignants)

Reconnaissance de la qualité des services éducatifs mis en place sur la commune (péri et extrascolaires)

EXTRA SCOLAIRE

87,69 % des familles qui se sont exprimées sont satisfaites de l'éventail d'activités proposé sur la commune

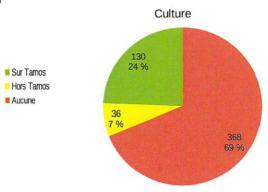
Sport

18 % ont des enfants qui fréquentent l'école municipale des sports

258
48 %

Parmi les familles qui ont répondu, 76 % ont des enfants qui font du sport

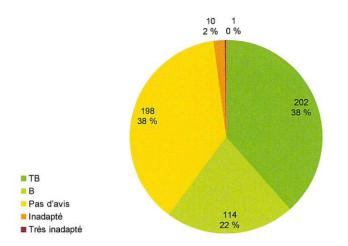
Parmi les familles qui ont répondu, 31 % ont des enfants ont une activité culturelle



MAIS
70 % ont des enfants qui fréquentent
la Médiathèque « Les Temps
Modernes » hors temps scolaire

Centres de quartiers Centre de loisirs

CENTRE DE LOISIRS LE MERCREDI APRES-MIDI

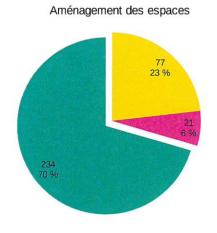


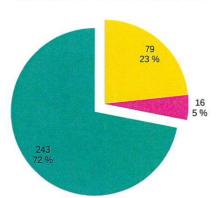
93 % des familles ne fréquentent pas les centres de quartiers mais 63 % des enfants fréquentent l'accueil périscolaire

Pour 94 % des familles qui formulent un avis, il est très favorable ou favorable!

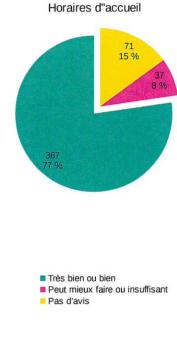
Accueil périscolaire

'accueil périscolaire globalement apprécié





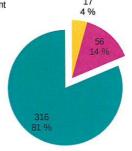
Satisfaction sur les activités proposées



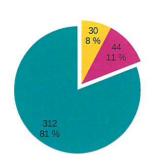
Parcours éducatifs

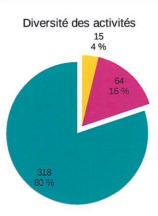
Très bien ou bien
Peut mieux faire ou insuffisant

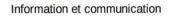
Des parcours éducatifs globalement appréciés dans leurs activités, avec toutefois des efforts à faire en termes de communication et d'aménagement des espaces

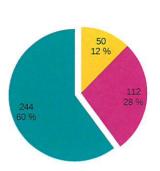


Cohérence avec les temps scolaires



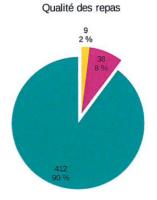






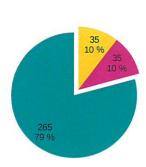
Restauration scolaire

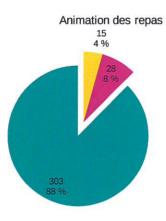
Très bien ou bienPeut mieux faireInsuffisant



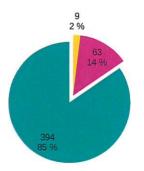
Satisfaction sur le service public de la restauration scolaire : **89,8** % d'avis positif chez ceux qui en expriment un)

Aménagement des espaces





Information et communication



Validation majoritaire de l'organisation sur la journée scolaire

(matinée allongée & pause méridienne allongée)

La journée scolaire Pause méridienne

72 % des familles ont un avis favorable ou très favorable sur la pause méridienne de 2 heures

Pour l'association pour le centre de loisirs et pour les ATSEM, la validation de la pause méridienne sur 2 heures est également validée à l'unanimité

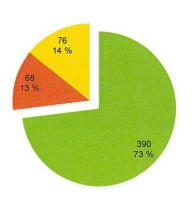
ightarrow Elle permet l'organisation de deux services dans tous les restaurants scolaires impliquant moins de stress, moins de bruit

Pour les enseignants, elle n'a pas quasiment pas été remise en question

La matinée allongée

73 % des familles favorables à la matinée allongée

Matinée allongée



Rappel

La matinée allongée a vocation à favoriser les temps d'apprentissage scolaire sur le matin, les chronobiologistes s'accordant pour indiquer que ce sont les temps les plus favorables à l'apprentissage

Les professionnels sont favorables à la matinée allongée

MAIS

En maternelle, une partie des enseignants indiquent que les 3h30 du matin sont trop longs et que l'organisation de la présence des ATSEM est gênante le mercredi matin

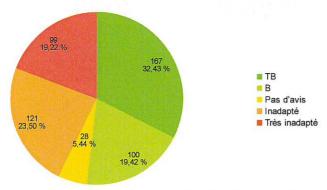
Le centre de loisirs souligne l'arrivée tardive des enfants au centre de loisirs le mercredi.

> UNANIMITÉ SUR LA COLLATION FRUITÉE GRATUITE SERVIE LE MATIN

Une organisation hebdomadaire validée par la majorité des familles contrairement la majorité des professionnels

(animateurs/ATSEM, intervenants et enseignants)

Les 5 matinées scolaires



Le point du questionnaire où les avis des familles sont les plus partagés.

51,85 % expriment un avis positif, **42,72** % un avis négatif et **5,44** % n'expriment pas d'avis

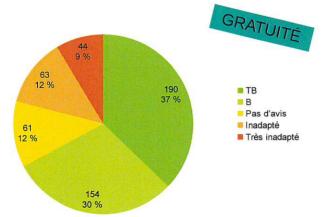
Rapport 54,60 % / 44,99 % parmi ceux qui expriment un avis

Une appréciation différente selon que les enfants sont en maternelle (50,45 % / 49,55%) ou en élémentaire (55,75 % /44,25%), mais chaque fois majoritairement sur 5 matinées

Insatisfaction de la majorité des professionnels

- La fatigue des enfants (pas de repos en milieu de semaine) et des professionnels (pas de répit du mardi soir)
- La difficulté d'accéder à certaines formations et de mise en réseaux professionnels
- La dégradation de la qualité des activités du mercredi après-midi (pas le temps, enfants fatigués)
- La difficulté pour les jeunes
 Tarnosiens de s'inscrire dans des activités sportives et culturelles à l'extérieur
- La difficulté de structuration des enfants selon certains enseignants de maternelle et un absentéisme plus important le mercredi matin

Les parcours éducatifs organisés une fois par semaine



Des parcours éducatif globalement appréciés (**73** % d'avis positifs chez ceux qui expriment un avis), avec toutefois des efforts à faire en termes de communication et d'aménagement des espaces

Parcours éducatifs : insatisfaction de la majorité des professionnels

- L'insuffisance de la complémentarité avec le temps scolaire (surtout en élémentaire)
- La confusion des temps par les familles (les professionnels se sentent moins reconnus)
- L'insuffisance de l'impact sur les activités sportives et culturelles extrascolaires
- La difficulté de gestion des espaces mutualisés
- La pénurie d'animateurs et les taux d'encadrement
- Les difficultés ressenties par les personnels suite à la période COVID

Décision de la Municipalité de Tarnos en perspective du PEDT 2024-2027

ORGANISATION DES TEMPS SCOLAIRES MAINTIEN DE LA SEMAINE À 4,5 JOURS

- → Organisation du temps scolaire réglementaire
- → le maintien d'une 5^e matinée de travail qui constitue un temps favorable pour les apprentissages
- → la volonté de favoriser au mieux la réussite éducative de tous dans un système éducatif, une importance d'autant plus grande à l'heure où les études PISA indique que le système éducatif génère les inégalités

Proposition de modifier l'organisation horaire de la journée avec

→ Le maintien des matinées allongées

mais possiblement réduite d'1/4 heure : 3h15 en maternelle – 3h30 en élémentaire Cela signifie de reporter les heures de classe de 5 matinées (2h30) sur 3 après-midis, soit 25 min par après-midi en plus

- → Le maintien de la pause méridienne sur 2 heures
- → Le maintien de la collation fruitée, gratuite

Maintien des parcours éducatifs gratuits une demi-journée par semaine

Réflexion à mener avec le délégataire, l'Association pour le Centre de Loisirs, pour assouplir le dispositif (cycles, groupes...) en confortant la qualité des actions menées

- Engagement d'une réflexion visant à améliorer certains axes identifiés qui relèvent de la collectivité
- le manque de présence d'ATSEM le mercredi matin
- l'accompagnement municipal sur le temps scolaire en élémentaire
- l'amélioration de la gestion mutualisée des espaces
- une meilleure identification des temps par les familles
- une amélioration de la communication
- Engagement d'une démarche vers l'éducation nationale pour :
- assurer le remplacement des enseignants en général, et en formation
- solliciter des heures rémunérées pour les enseignants qui s'inscriraient dans le travail partenarial autour du PEDT

CALENDRIER

- Un travail sur l'emploi du temps des écoles (avant les vacances de février) Pas de décision du conseil municipal nécessaire
- Un travail sur le contenu du PEDT avec des axes proposés d'ores et déjà :
 - . Affiner le travail sur l'inclusion des enfants à besoins particuliers
 - . Mettre en place une réflexion pour le travail sur les compétences psychosociales
 - . Développer le lien et l'accompagnement à la parentalité
 - . Réfléchir le projet éducatif numérique

Et tout autre axe que les acteurs souhaitent voir émerger

- Rédaction du PEDT entre mars et juin 2023